

L'Alternanza Scuola Lavoro al Liceo “G. F. Porporato”

Esperienze e dati di contesto



www.liceoporporato.gov.it

preside@liceoporporato.gov.it

Temi affrontati

- La sperimentazione nel Liceo Economico Sociale prima della legge n. 107/2015
- I dati riferiti a studenti e strutture accoglienti
- Il modello organizzativo adottato
- La progettazione d'Istituto
- La valutazione dell'esperienza



Il progetto "*Sperimentare il futuro, il LES incontra il territorio* "

La sperimentazione si è sviluppata per 3 anni scolastici dal 2012 al 2015

Caratteristiche del progetto:

- per i primi due anni i progetti hanno ricevuto un finanziamento dall'USR Piemonte;
- hanno aderito su base volontaria gli studenti del quarto anno del Liceo Economico Sociale;
- Il percorso ha avuto una durata di 100 ore articolate in:
 - 20 ore di incontri formativi (formazione sulla sicurezza; formazione regionale e Garanzia giovani; sistema previdenziale e funzioni dell'INPS; realtà economiche significative sul territorio e nuovi modelli d'impresa);
 - 80 ore di stage individuale nel periodo giugno-settembre.

N. degli allievi coinvolti: 120 in tre anni.

Enti convenzionati: 15 Enti esterni pubblici (INPS, Comuni, Città Metropolitana, ACEA, Pracatinat, UniTO/CLE); 2 Soggetti esterni privati;
1 Scuola estera (FR)

Studenti coinvolti nel Triennio 2015 - 2018

ANNO SCOLASTICO	CLASSI TERZE	CLASSI QUARTE	CLASSI QUINTE	TOTALI
2015/2016	272			272
2016/2017	340	272		612
2017/2018	300	325	266	891

Convenzioni stipulate nel Triennio 2015 -2018

2015/2016	41	ENTI PUBBLICI 20	
		ENTI PRIVATI 21	PROFIT 10
			NO PROFIT 11
2016/2017	79	ENTI PUBBLICI 29	
		ENTI PRIVATI 50	PROFIT 18
			NO PROFIT 31
			ESTERO 1
2017/2018	56	ENTI PUBBLICI 18	
		ENTI PRIVATI 38	PROFIT 16
			NO PROFIT 22

PROGETTI ATTIVI al 31/08/2017

62 in totale, di cui:

28 PROGETTI DI CLASSE

6 PROGETTI TRASVERSALI TRA GLI
INDIRIZZI

3 PROGETTI CON L'ESTERO

ENTI ESTERNI COINVOLTI al 31/08/2017

72 in totale, di cui:

30 PUBBLICI

42 PRIVATI, di cui:

9 IMPRESE E STUDI
PROFESSIONALI

33 ENTI DEL TERZO SETTORE

DOCENTI TUTOR al 31/08/2017

43

Settori economici

PUBBLICI

Scuole del primo ciclo
(infanzia e primarie)

Licei francesi e tedeschi

Amministrazioni comunali
(biblioteche, pro loco,
urbanistica, ambiente,
politiche sociali), CMT,
Regione

Musei (archeologico,
migrazione, ecc.)

Università degli studi,
Politecnico di Torino, DAD,
Archivio di Stato

ASL 3 e 10 (Pinerolo, Torino,
Collegno)

INPS, Agenzia delle Entrate,
Camera di Commercio

ACEA Pinerolese Industriale

PRIVATI

Studi professionali
(commercialisti, avvocati,
consulenti del lavoro)

Imprese produttive e di
servizi (Korkos, Caffarel)

Unione Industriale

Case editrici (UTET)

Giornali e media (Eco del
Chisone, TV locali, ecc.)

Strutture di assistenza per
anziani e disabili

Imprese del settore green
economy

Agenzie turistiche

Alliance Française de Turin

NO PROFIT

Legambiente

Italia Nostra

Fondazione Cosso

Anfaas

Associazione e
compagnie teatrali

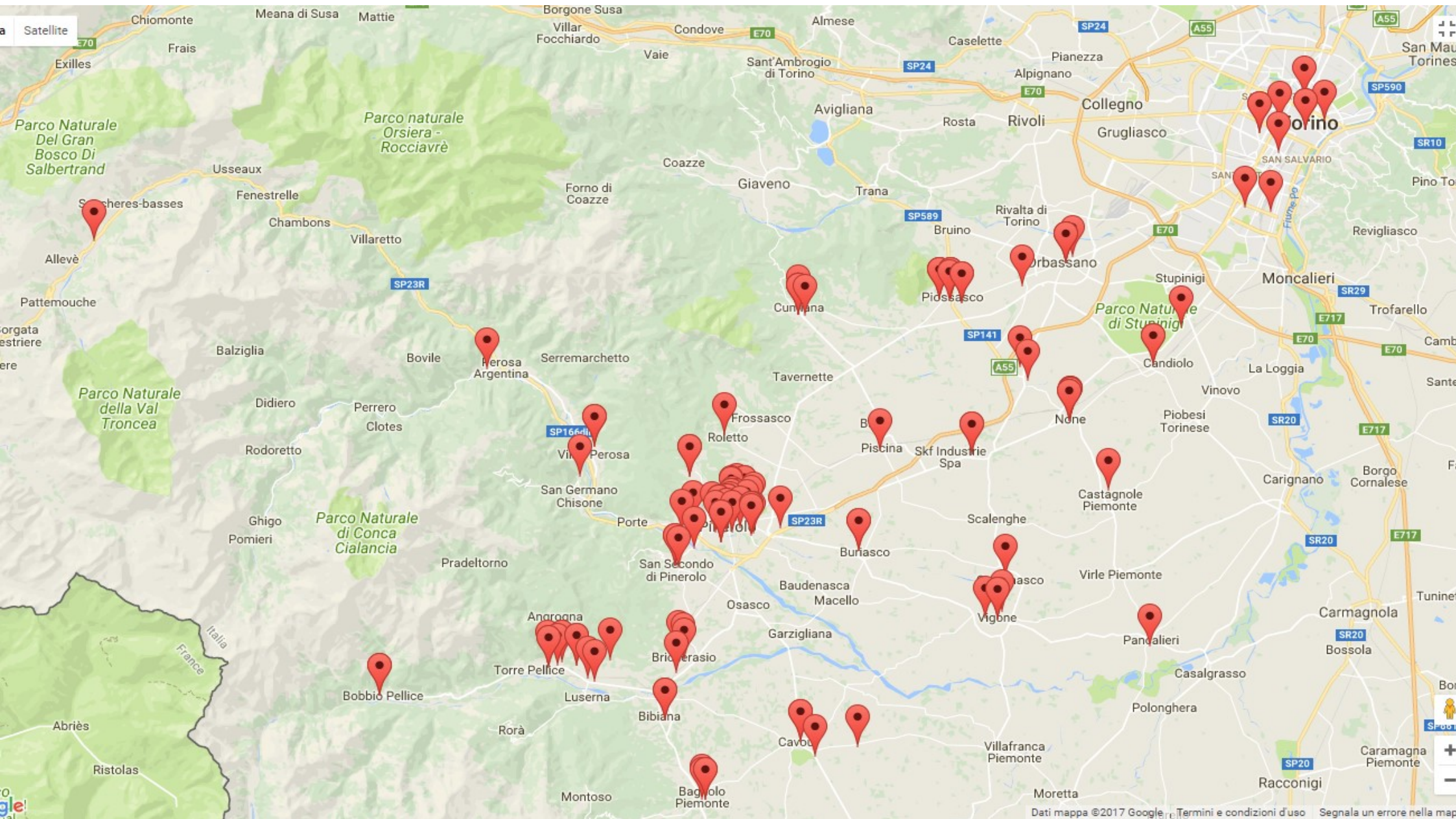
Diaconia Valdese

Associazione Aequitas

Associazione Bruno Leoni

Institut Français

Associazioni sportive



Modello organizzativo adottato

Collegio Docenti, con compiti di definizione delle linee guida e di valutazione generale del processo;

Comitato Scientifico, con compiti di coordinamento e monitoraggio, composto da:

- DS, un referente per ciascun percorso liceale, un delegato della Città metropolitana, un delegato della Città di Pinerolo;

Gruppo di lavoro per l'ASL, composto da:

- DS, FS, un referente per ciascun percorso liceale, un referente per la gestione dati;

Consiglio di Classe, con compiti di progettazione, monitoraggio e valutazione;

Tutor interni e Coordinatori di classe, con compiti di:

- raccordo, monitoraggio, valutazione e validazione dei percorsi.



Modulo base per la progettazione (PTOF)

TERZO ANNO 60 ore	- Moduli discipline caratterizzanti - Moduli di formazione giuridico - economica	INCONTRI CON ESPERTI/TESTIMONI (comprese eventuali visite)	ATTIVITA' di AUTOFORMAZIONE
	30 ore (in orario curricolare)	15 ore (in orario curricolare o extra-curricolare)	15 ore (in orario extra-curricolare)
QUARTO ANNO 120 ore	PREPARAZIONE E FORMAZIONE - competenze e abilità specifiche - formazione specifica sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	INCONTRI CON ESPERTI/LABORATORI	ORE INDIVIDUALI PRESSO I SOGGETTI OSPITANTI
	30 ore (in orario curricolare o extra-curricolare)	10 ore (in orario curricolare)	80 ore (in orario extra-curricolare)
QUINTO ANNO 20 ore	DOCUMENTAZIONE E RIELABORAZIONE DELL'ESPERIENZA	CONDIVISIONE DELL'ESPERIENZA	VALUTAZIONE FINALE
	15 ore (in orario curricolare o extra-curricolare)	5 (in orario curricolare)	15 ore (in orario curricolare o extra-curricolare)

Moduli comuni a tutti i percorsi

- Moduli residenziali con laboratori sulle competenze relazionali e di team building (14 ore)
- Attività laboratoriali in presenza sul bilancio di competenze, l'organizzazione del lavoro e le trasformazioni del mercato del lavoro (6 ore)
- Progetto Ecol: laboratorio sulle Soft Skills in collaborazione con l'Università del Piemonte Orientale (20 ore in piattaforma con certificazione finale)
- Moduli introduttivi di Diritto ed Economia per il Liceo Classico, Linguistico e Scienze Umane o di Approfondimento per il Liceo Economico-Sociale (6 ore)
- Moduli di 10 ore sulle TIC

Progetti realizzati e in corso: Liceo Classico

Ambito	Progetto	Partnership
Umanistico-Beni culturali	“Migranti di ieri e di oggi”	Museo Regionale dell’Emigrazione d Frossasco – Università di Torino
	“Il riuso dell’Uso”	Archivio di Stato - Università di Torino
	Progetto Teatro Classico	Compagnie teatrali ed esperti comunicazione multimediale
Giuridico-economico	“La mediazione nell’attività forense”	Associazione Aequitas
Scientifico-tecnologico	“Smart” (educazione allo sviluppo sostenibile)	Istituto “Mario Boella”–Politecnico di Torino
Medico-sanitario	“Percorsi di cura per pazienti acuti in emergenza-urgenza”	ASLTO3-MECAU Ospedale Civile “E.Agnelli” - Pinerolo

Progetti realizzati e in corso: Liceo Economico-Sociale

Ambito	Progetto	Partnership
umanistico - Beni culturali	Pinerolo Poesia 2018	Città di Pinerolo-Biblioteca Civica Alliaudi
	Riscopri risorse - Ridiamo valore agli spazi urbani	Città di Pinerolo e comuni limitrofi, con Compagnia di San Paolo e Università degli studi di Torino - Dipartimento di Informatica
Giuridico-economico	Intercultura e flussi migratori	Diaconia Valdese - Comune di Torino Pellice- Sermig
	Educazione Economico Finanziaria	Comitato Torino Finanza – Scuole secondarie primo grado
	Lean organisation – Economia snella	Unione Industriale - Liceo “Montale Pontedera - SEC
scientifico-tecnologico	Progetto APP VER Apprendere Per Produrre VERde	Città metropolitana di Torino – imprese green franco-italiane Legambiente

Progetti realizzati e in corso: Liceo Linguistico

Ambito	Progetto	Partnership
Umanistico - Beni culturali Linguistico-Letterario	Allestimento spazi museali plurilingue Realizzazione percorsi culturali Animazione eventi artistici Progetto Ulisse Virgil Game Castello di Racconigi	CESMAP, Museo Etnografico Città di Pinerolo e Cavour Italia Nostra Fondazione Cosso Politecnico di Torino DAD
	Laboratorio "Pinerolo Poesia" Progetto "Pinerolo si racconta" Giochiamo ad imparare l'inglese	Città di Pinerolo Biblioteca Alliaud Italia nostra Scuole primarie
	Progetto teatro e comunicazione multimediale	Compagnie teatrali e Fondazione Cosso
Giuridico-economico	"Ambasciatori e ambasciatrici del Consiglio regionale" Educazione alla cittadinanza europea	Regione Piemonte Institut Français Licei partner Ass. United Network Europa
Scientifico-tecnologico	Educazione ambientale Porte aperte alla scienza	ACEA Pinerolese Industriale Museo di Scienze Naturali "Villa Preve"

Progetti realizzati e in corso: Liceo delle Scienze umane

Ambito	Progetto	Partnership
Umanistico	“Educatori in campo”	Scuole dell’infanzia e primarie Università di Torino
	“Il riuso dell’Uso”	Archivio di Stato - Università di Torino
	GIOCHIAMO AD IMPARARE L'INGLESE Attività didattiche in inglese presso la scuola primaria	Istituti Comprensivi del territorio
Giuridico-economico	Intercultura e flussi migratori	Diaconia Valdese - Comune di Torino Pellice- Sermig
Scientifico-tecnologico	Porte aperte alla scienza	Museo di Scienze Naturali “Villa Prevederoli”

Punti di forza e criticità

PUNTI DI FORZA

versalità dei percorsi
costruzione di una rete ampia di
laborazioni con i soggetti esterni
innovazione didattica nelle metodologie e
l'articolazione del tempo scuola
progettazione per competenze con
individuazione di ambiti e compiti specifici
coerenza con il profilo di uscita
funzione orientativa dei percorsi di
alternanza
incremento della professionalità docente
costruzione di strumenti di valutazione
condivisa tra scuola e soggetti ospitanti
validazione dei percorsi e dei risultati

CRITICITA'

Costruzione di un modello
organizzativo efficace e condiviso
Resistenze al cambiamento
Coinvolgimento di tutte le componenti
Disponibilità degli Enti esterni
Gestione del tempo scuola in coerenza
con i percorsi di alternanza presso gli
enti esterni
Validazione e valutazione dei percorsi
Costruzione di procedure e prassi
condivise e trasferibili in nuovi contesti



Grazie per l'attenzione!